

II JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN
Las prácticas de gestión Académica en las Universidades

PLANTILLA PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Eje temático: Políticas de acompañamiento a las Trayectorias Estudiantiles

Tipo de comunicación: Experiencia de innovación académica

Título del trabajo: Habitar la Universidad: una iniciativa de la ECyT-UNSAM para la construcción temprana de vínculos y el sentido de pertenencia con la Universidad

Apellidos y nombres; filiación Institucional:

María Emilia Larsen, ECyT-UNSAM

Karina Agüero, DGE - UNSAM

Maximiliano Cosenza, ECyT-UNSAM

Vanesa Roxana Sánchez, ECyT-UNSAM

Correos electrónicos:

ecyt.cpu@unsam.edu.ar

ecyt.academica@uinsam.edu.ar

Área institucional:

Secretaría Académica de la Escuela de Ciencia y Tecnología – UNSAM

Dirección General Estudiantil – UNSAM

Introducción

El ingreso a la universidad implica un cambio profundo respecto a las experiencias escolares previas. Es un proceso que involucra nuevos saberes asociados a las lógicas propias del ámbito universitario, la gestión de la cursada de las materias del plan de estudio, las clases, el tipo de evaluaciones, entre otras dimensiones. Constituirse como estudiante universitario no se da solo por el acceso al nivel, sino que implica una afiliación institucional e intelectual (Coulon 1997).

En ese marco, en la Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT) de la Universidad de San Martín introdujimos en 2022 el módulo “Habitar la Universidad e Introducción a las carreras” como parte del Curso de Preparación Universitaria (CPU). Se trata de una iniciativa que busca acompañar a los estudiantes en sus primeros pasos en la universidad y en el proceso de elección de su carrera.

El punto de partida

Si bien el módulo Habitar la Universidad e Introducción a las carreras comenzó a llevarse a cabo en 2023¹, la propuesta surge de varias instancias de trabajo llevadas adelante en 2022, entre ellas, el Inicio de clases y vuelta a la presencialidad en febrero 2022, la Semana de Orientación a Estudiantes en Julio, y la experiencia Primeros pasos en la ECyT en septiembre, junto con los “Ciclos futuro en ...” de distintas carreras. Estas iniciativas tienen, como característica común, el acompañamiento a los estudiantes, el foco en sus intereses e inquietudes y la intención de acercarles información para que puedan apropiarse de su trayecto formativo, además de favorecer el sentido de pertenencia con la universidad y la carrera, vivir y potenciar su formación universitaria con experiencias que van más allá de lo que propone el plan de estudios (deportes, actividades artísticas, idiomas, intercambios, becas, pasantías, entre otras), y decidir - o terminar de decidir - la carrera que van a estudiar.

La evaluación de las acciones llevadas adelante en 2022, el trabajo junto a directores y coordinadores de carreras, estudiantes avanzados y graduados, y personal no docente de los distintos espacios y servicios de la UNSAM, y el

¹ En 2022 la ECyT comenzó con la implementación de un nuevo CPU en modalidad intensiva compuesto por tres materias (Introducción a las Ciencias y la Tecnología, Introducción a la Resolución de Problemas e Introducción a la Escritura Universitaria), y el módulo Habitar la Universidad e Introducción a las carreras. Cabe destacar que en el caso de los estudiantes inscriptos en el CPU intensivo este módulo fue una instancia obligatoria y de finalización de su CPU (67 estudiantes). Para los estudiantes inscriptos al CPU tradicional este módulo fue una actividad optativa (1641 estudiantes totales entre nuevos aspirantes y recursantes de CPU).

contexto en el que nos encontrábamos - revisando y rediseñando el Ciclo de Preparación Universitaria- nos impulsó a pensar en este módulo como parte del dispositivo de ingreso. Cabe destacar que, de acuerdo al reglamento general de estudiantes², entre los objetivos específicos del CPU se encuentran: “*Presentar las características de la vida universitaria en general e interiorizar a la comunidad estudiantil sobre los fines y objetivos específicos de la UNSAM*” y “*Favorecer en cada aspirante la posibilidad de evaluar sus propias aspiraciones como estudiantes de educación superior y la elección de la carrera que hayan realizado*”. En este marco, nos dispusimos a avanzar en la propuesta.

Acerca de la propuesta: Habitar la Universidad e Introducción a las carreras

A diferencia de lo que sucede en otros niveles e instituciones educativas, los estudiantes que cursan una carrera universitaria, generalmente, son quienes tomaron la decisión de hacerlo y quienes, en gran parte de los casos, también eligen cómo hacerlo: se inscriben en las materias, buscan los materiales de estudio, deciden presentarse o no a las fechas de examen, se postulan para llevar a cabo intercambios en otras universidades, se inscriben para participar de becas o de pasantías, etc. En palabras de Gómez (2005), elegir una carrera universitaria se presenta como un proyecto de vida, que no es sólo individual, se valora y se sostiene en relación con posibilidades y expectativas familiares. Ahora bien, la forma en la que cada estudiante llega a tomar esta decisión es muy distinta y, en algunos casos, no cuentan con información suficiente sobre las características del marco institucional o de la formación elegida.

En este contexto, pensamos que el Ciclo de Preparación Universitaria es una instancia privilegiada para acercar opciones a los estudiantes a las carreras de la ECyT, y ofrecerles espacios de conversación con directores, profesores, profesionales externos, graduados y estudiantes avanzados; así como talleres específicos por carrera en los que empiecen a enfrentarse a las preguntas del campo y a visualizar recorridos profesionales diversos. También es un espacio-tiempo central para favorecer la socialización entre pares y familiarizar a los estudiantes con la propuesta general de la UNSAM, con los servicios que ofrece, con los espacios físicos con los que cuenta y con los sistemas que utiliza para las distintas acciones y procesos que llevarán adelante en la cursada.

² Reglamento general de estudiantes:

<https://www.unsam.edu.ar/escuelas/ciencia/archivos/Reglamento%20general%20de%20estudiantes.pdf>

Así, en el marco del proceso de revisión y rediseño del CPU, incluimos el módulo Habitar la Universidad e Introducción a las carreras. Esta iniciativa, está organizada en torno a dos ejes: 1) Recorridos por el campus y orientación a estudiantes, y 2) Actividades y talleres de introducción a las carreras.

Dentro del primer eje, se proponen instancias para conocer y recorrer el Campus, los distintos servicios y oportunidades que brinda la UNSAM, las instalaciones donde van a cursar, acceder a espacios de charlas y de consultas con el Departamento de Servicios Académicos de la Escuela, aproximarse al uso de las distintas plataformas virtuales de la universidad (SIU, Campus Virtual), tener conversaciones con estudiantes avanzados, docentes y graduados, y conocer laboratorios y aulas acompañados de técnicos, encargados, profesores, investigadores, directores de carrera y/o autoridades de la Escuela.

Dentro del segundo eje, si bien cada carrera define las actividades, se ofrecen propuestas con los siguientes focos:

- a) conversaciones con los directores de carrera para conocer aspectos generales y características específicas del plan de estudios y del perfil del egresado en la UNSAM;
- b) talleres de inmersión a la carrera, para que los estudiantes tengan una primera aproximación a las preguntas que se formulan los profesionales del campo y al tipo de problemas que se abordan desde el área. Asimismo, estos espacios buscan acercar a los estudiantes a las modalidades de trabajo que van a experimentar en sus clases.

La primera experiencia con los estudiantes

A continuación, compartimos la primera experiencia que llevamos a cabo con los estudiantes, organizada en torno a los dos ejes que estructuran la propuesta

1. Recorridos por el campus y orientación a estudiantes:

Estas actividades se realizaron entre el 6 y el 10 de febrero, en dos turnos cada día: de 9:30 a 11:30 y de 17:30 a 19:30h.

La propuesta estuvo centrada en el reconocimiento de los espacios del campus, la visita por aulas y laboratorios en los que llevarán a cabo sus estudios y la participación en una charla informativa sobre Servicios Académicos y el uso de las distintas plataformas de la Universidad: el Campus Virtual y el SIU.



Las actividades estuvieron organizadas junto al equipo de Vinculación de la Secretaría General Académica y el Departamentos de Servicios Académicos de la ECyT, y contó con la participación de 20 estudiantes avanzados, graduados y becarios de las distintas carreras, quienes actuaron como orientadores en los recorridos. También contamos con la colaboración del personal de la Biblioteca Central que ofreció una charla informativa en cada recorrido.

Los estudiantes recibieron la información completa de la propuesta y se sumaron a través de formularios de inscripción. En total, se inscribieron 470 estudiantes. Al finalizar la actividad, se les compartió un formulario de evaluación, para que pudieran dejar sus comentarios como insumo para seguir mejorando el dispositivo. A continuación, compartimos algunas de las respuestas que dejaron ante la pregunta: ¿Qué te llevás de esta experiencia?

- *Mucha información que tenía miedo de preguntar antes, sobre dónde estaban las cosas y a quien hablarle*
- *Gracias al recorrido no me perdí en mi primer día de clases, supe exactamente adónde ir, además de que gracias a eso ya sé dónde está el centro de estudiantes.*
- *No conocía la universidad, y me regustó, me sentí muy bienvenido y me dieron ganas de empezar, no fue empezar de 0, sino se nota el trabajo detrás*
- *Me gustó mucho la biblioteca, ya que mi idea es quedarme en la facultad a estudiar después del trabajo y no sabía si contaban con un lugar adecuado.*
- *Me sorprendieron las instalaciones y me resultaron agradables las personas con las que interactué. Particularmente agradezco el tutorial brindado al final del recorrido para la utilización del campus virtual y el SIU guaraní.*
- *Información sobre beneficios y todos los espacios que la universidad tiene para lxs estudiantes. Sentí que la universidad me recibe, me espera y las personas que la conforman para guiar mi recorrido universitario*
- *Pude conocer de qué se trataba cada edificio y conocer mucho más en profundidad la universidad y todas las cosas interesantes con las que cuenta. También me sirvió mucho de guía para mis primeros días.*
- *Me quedé con más certeza de las instalaciones y qué hacer cuando lo necesito, y también del edificio en el que se dicta mi carrera.*



- *Me llevo la idea de que la universidad tiene muchos espacios para ofrecer en los cuales se puede pasar gran parte del día para aprender y compartir entre compañeros. Me genera gran expectativa saber si conseguiré armarme los horarios como planeo y acerca de la cantidad de compañeros de cursada que tendré.*

Estos comentarios, entre otros, dan cuenta del valor de esta propuesta para los estudiantes, y para que la transición entre un nivel educativo y otro, o el inicio de los estudios en una nueva institución educativa, sea una experiencia acompañada, con información al alcance y personas o referentes a quienes contactar en caso de tener dudas o inquietudes.

2. *Actividades de introducción a las carreras:*

Estas actividades se realizaron entre el 2 y el 10 de febrero y se ofrecieron al menos dos actividades por carrera. Estas propuestas estuvieron organizadas por la dirección y coordinación de cada carrera, en articulación con Secretaría Académica de la ECyT y su área de Coordinación del CPU.

En términos generales, cada carrera ofreció una instancia de conversación con el/la director/a, para conocer aspectos generales de la carrera, del plan de estudios, del perfil del egresado y de los diferentes recorridos posibles en su futuro profesional. Además, se organizaron actividades de inmersión a la carrera, en modalidad taller, para que los estudiantes tengan una primera aproximación a las preguntas que se formulan los profesionales del campo y al tipo de problemas que se abordan desde el área. Asimismo, estos espacios buscaron acercar a los estudiantes a los espacios donde llevarán a cabo algunas de las cursadas de la carrera, así como a las distintas modalidades de trabajo que experimentarán en sus clases.

En los talleres de inmersión a las carreras, además de directores y coordinadores, participaron docentes, investigadores, técnicos, graduados y estudiantes avanzados de las distintas carreras. Se llevaron a cabo actividades en distintos laboratorios de la ECyT, tales como Microlab, Laboratorios de Neuroingeniería, Ingeniería Biomédica y de Computación, y el Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM), y aulas de cursada en el Edificio Tornavías y Aulario. También participaron varios Institutos, entre ellos el Instituto de Tecnologías Emergentes y Ciencias Aplicadas (ITECA) de la ECyT, a través de su Laboratorio de Bioingeniería, Biomecánica y Biomateriales (Lab3bio) y su Laboratorio de Cristalografía Aplicada (LCA), el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB) de la Escuela de Bio y Nanotecnologías (EByN), Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA) de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS), y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), con

recorridas por laboratorios y plantas pilotos ubicadas en distintos edificios dentro de su predio.

Para todas las actividades se realizaron formularios de inscripción y la información completa fue compartida con los estudiantes: [Introducción a las carreras - Talleres](#). El siguiente cuadro muestra el número de estudiantes inscriptos a los talleres.

Carrera	Estudiantes inscriptos en los talleres específicos por carrera
Ingeniería Electrónica	15
Ingeniería Industrial	26
Ingeniería en Alimentos	25
Ingeniería Ambiental	40
Licenciatura en Biotecnología	112
Tecnicatura en Programación Informática	163
Tecnicatura en Redes Informáticas	
Ingeniería en Energía	22
Ingeniería en Telecomunicaciones	7
Ingeniería en Transporte	2
Licenciatura en Datos	66
Licenciatura en Física Médica	3
Ingeniería Biomédica	142
Tecnicatura en Diagnósticos de Imágenes	81
Total	704

Cabe destacar que muchos estudiantes participaron en todas las actividades siguiendo la información compartida sin inscribirse en las actividades.

La grilla completa de actividades es la siguiente:

HABITAR LA UNIVERSIDAD 2023					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	30/01	31/01	01/02	02/02	03/02
11:30 a 13:30				Licenciatura en Biotecnología (Auditorio IIB)	Ingeniería en Alimentos (Aula 12 - ECyT Tornavías)
				Ingeniería Biomédica (Laboratorios Neuroingeniería, Biomédica y Lab3bio)	Ingeniería Industrial (Aula 13 - ECyT Tornavías)
14:30 a 16:30				Ingeniería Electrónica (Aula 17 - ECyT Tornavías)	Tecnicatura Universitaria en Diagnóstico por Imágenes (Aula 16 - ECyT Tornavías)
				Ingeniería Ambiental (Instituto 3IA)	Licenciatura en Biotecnología (Auditorio IIB)
16:30 - 18					Ingeniería Biomédica (Laboratorios Neuroingeniería y Lab3bio)
17:30 a 19:30				Ingeniería en Alimentos (Aula 12 - ECyT Tornavías)	Ingeniería Electrónica (Aula 12 - ECyT Tornavías)
				Ingeniería Industrial (Aula 13 - ECyT Tornavías)	Ingeniería Ambiental (Instituto 3IA - Aula 13 - ECyT Tornavías)
HABITAR LA UNIVERSIDAD 2023					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	06/02	07/02	08/02	09/02	10/02
9:30 a 11:30	Recorridos Habitar la Universidad - Campus y Servicios UNSAM				
9 a 12 h		Tecnicatura Universitaria en Diagnóstico por Imágenes (CEUNIM)		Tecnicatura Universitaria en Diagnóstico por Imágenes (CEUNIM)	
11:30 a 14	Licenciatura en Biotecnología (Instituto IIB)	Ingeniería en Transporte (Aula 16 - ECyT Tornavías)	Licenciatura en Biotecnología (Instituto IIB)	Tecnicatura Universitaria en Programación / Redes Informáticas (Aula 15)	Tecnicatura Universitaria en Programación / Redes Informáticas (Aula 15 - ECyT Tornavías)
			Ingeniería en Alimentos (INCALIN - INTI)	Ingeniería en Alimentos (INCALIN)	Ingeniería en Telecomunicaciones (Aula 16 - ECyT Tornavías)
			Ingeniería Industrial (INCALIN - INTI)	Ingeniería Industrial (INCALIN)	
			Licenciatura en Física Médica (Aula 16 - ECyT Tornavías)		
14:30 a 16:30	Licenciatura en Ciencia de Datos (Aula 15 - ECyT Tornavías)	Ingeniería Biomédica (Laboratorio Ing Biomédica - ECyT Tornavías)	Licenciatura en Datos (Aula 15)	Ingeniería Biomédica (Laboratorios Neuroingeniería, Biomédica - ECyT Tornavías y Lab3bio)	
	Ingeniería en Energía (Aula de energía - ECyT Tornavías)		Ingeniería en Energía (Aula de energía - ECyT Tornavías)		
16:30 a 18:30				Ingeniería Biomédica - presentación General y Cierre de actividades (Aula 13 - ECyT Tornavías)	
17:30 a 19:30	Tecnicatura Universitaria en Programación / Redes Informáticas (Aula 15 - ECyT Tornavías)	Ingeniería Ambiental (Aula 18 - ECyT Tornavías)	Tecnicatura Universitaria en Programación / Redes Informáticas (Aula 15 - ECyT Tornavías)	Ingeniería Ambiental (Aula 18 - ECyT Tornavías)	
	Ingeniería Electrónica (Aula 16 - ECyT Tornavías)		Ingeniería Electrónica (Aula 16 - ECyT Tornavías)		
	Recorridos Habitar la Universidad - Campus y Servicios UNSAM				

Este color indica Actividad abierta a todos/as interesados/as

Al igual que en los recorridos, al final de las actividades compartimos un formulario de evaluación para relevar los comentarios de los participantes y conocer más sobre su experiencia. El 70% indicó “Me voy entusiasmado/a con la carrera que elegí” y, entre otros aspectos, destacaron:



- *En cuanto a mi carrera, me sorprendió la cantidad de áreas en las que se puede trabajar, y lo entretenido que suena todo*
- *Me dejó con ganas de empezar mi carrera rápidamente*
- *Me entusiasma conocer y tal vez llegar a participar de todo lo que la UNSAM propone para el futuro de la biotecnología en Argentina. Los docentes y estudiantes que llegué a conocer durante estas actividades me transmitieron más ganas de empezar y de conocer más sobre lo que la universidad tiene para ofrecer.*
- *Luego de la actividad me fuí muy entusiasmado ya que me llevé ideas completamente nuevas de lo que respecta a mi carrera positivamente.*
- *Me fui más decidida de mi elección y entusiasmada por lo que se viene*
- *Creo que es una actividad muy importante para los ingresantes como yo, ya que pude resolver muchas dudas y entusiasmarme mucho más con lo que se viene a futuro.*
- *Mi carrera abarca muchos ámbitos, y siento que estas actividades mostraron parte de lo que abarca el futuro profesional de la carrera*
- *Me surgió la idea de cambiar de carrera, a Ingeniería Industrial*
- *Descubrí otras cosas que puedo hacer en mi carrera, que al principio pensaba que no me interesaban y ahora sí.*
- *Me fuí muy entusiasmada por empezar a estudiar y con una mochila de información que sé que me va a resultar muy útil en un futuro. No sólo útil sino también única, dado que no la puedo encontrar en ningún otro lugar. ¿Qué mejor que hablar con estudiantes y científicos propios de la unsam? ¡Todas estas actividades me sirvieron para reafirmar mi elección acerca de la carrera!*
- *Creo que las actividades y las explicaciones me ayudaron a aclarar muchas dudas, y a qué me de cuenta que elegí bien, tanto la carrera como la facultad*

Algunos registros de las jornadas

Durante las jornadas del módulo Habitar la Universidad e introducción a las carreras se trabajó en coordinación con el área de Comunicación de la ECyT, tanto en la difusión como en el registro de cada una de las actividades.

Video Resumen:

https://drive.google.com/file/d/1PHP5L04gF81J_EUnlqwObGnLic9xW8QI/view?usp=share_link

Fotos:



Conclusiones

En esta instancia nuestros estudiantes aspirantes a las carreras pudieron llevar adelante talleres de inmersión a las carreras, conocer y empezar a dialogar con sus futuros docentes, conversar con estudiantes y graduados, y comenzar a relacionarse entre pares, en pequeños grupos de trabajo y compartiendo estos primeros pasos en la UNSAM. Los encuentros y actividades organizadas resultaron muy positivas para empezar a reconocer los espacios de cursada, de consultas, dónde comer y tomar algo, sanitarios, como cargar la tarjeta para viajar, entre otros servicios necesarios para habitar los espacios de la universidad y conectarse con sus carreras. También resultó muy positivo para que los estudiantes comiencen a conocerse, reconocerse y socializar, armar y sumarse a grupos de WhatsApp o espacios de estudiantes.

El módulo Habitar la universidad e Introducción a las carreras 2023 fue una experiencia muy positiva no sólo para nuestros aspirantes a carrera sino también para todo nosotros, como comunidad educativa. Directores, coordinadores, docentes investigadores, técnicos, estudiantes y graduados orientadores, y las distintas áreas que participaron de la iniciativa, encontraron un espacio de vinculación nuevo para conectarse con nuestros aspirantes a carrera, pudieron compartir sus experiencias en un marco destinado para ello, con espacios para



consultas y propiciando la charla sobre las vivencias propias o conocidas del ingreso a la universidad y la vida universitaria, el día a día como estudiantes y profesionales de las distintas áreas, las proyecciones para las distintas carreras, y brindando consejos y recomendaciones para esta nueva etapa que comienzan. Asimismo, conocieron más de las inquietudes e intereses que acompañan a quienes se inscriben hoy a la carrera en la UNSAM.

Esto, sin dudas, nos invita a seguir pensando nuestras propuestas formativas y todas las acciones y estrategias que llevamos adelante para mejorar las experiencias de ingreso a la universidad, de todos aquellos que eligen a nuestra casa de estudios para su formación y, retomando las palabras de Gómez (2005), su proyecto de vida.

Bibliografía

- Coulon, A. (1997) El oficio de estudiante. La entrada en la vida universitaria. París: PUF.
- Vélez, G. (2005) Ingresar a la Universidad. Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la Enseñanza Universitaria. Año2. N° 1.